

平成21年度 保護者アンケート(江戸川区立小岩第四中学校)

お忙しいことと存じますが、次の各設問につきまして、当てはまると思われるマークシート上のカタカナ、ア～オを鉛筆で塗りつぶしてください。

なお、設問31以降につきましては、マークシート1～24のカキケコを鉛筆で塗りつぶし、1月29日(金)までにご提出ください。無記名で結構です。

項目	あ	設問 番号	評 価				
			大変良い	良い	悪い	大変悪い	分からない
学校 運 営	本校の学校目標、「明るく 心身ともに健やかで ひとりだちのできる 心の豊かな 人間になるう」は、分かりやすく、親しみのあるものですか	1	ア	イ	ウ	エ	オ
	本校の教育目標は、学校だより等を通してその周知が十分図られていますか	2	ア	イ	ウ	エ	オ
	学校では、人権尊重の精神に基づいて教育活動が行われていますか	3	ア	イ	ウ	エ	オ
	日常の教育活動に、保護者や地域社会の意見や要望が取り入れられていますか	4	ア	イ	ウ	エ	オ
	本校では1、2学期に学校公開週間を設けていますが、本校は授業公開に積極的に取り組み、開かれた学校づくりに努めていますか	5	ア	イ	ウ	エ	オ
	学校は地域の特色を生かし、特色ある教育を進めていますか	6	ア	イ	ウ	エ	オ
	本校の教職員は、協力して日常の教育活動に当たっていますか	7	ア	イ	ウ	エ	オ
	学校は教育活動に関して地域や保護者に積極的に情報を提供していますか	8	ア	イ	ウ	エ	オ
学 習 指 導	学校は社会の動きに対応した教育課程を編成していますか	9	ア	イ	ウ	エ	オ
	学校は社会的な課題や保護者の要望や期待を考慮し、教育課程を編成していますか	10	ア	イ	ウ	エ	オ
	学校は、生徒の個性を伸ばし、進路希望の実現を図れるように教育課程を工夫していますか	11	ア	イ	ウ	エ	オ
	学校では基礎・基本の徹底を図った学習指導を行っていますか	12	ア	イ	ウ	エ	オ
	教員は教材や指導方法、指導内容を工夫し、分かりやすい授業に取り組んでいますか	13	ア	イ	ウ	エ	オ
	教員は指導方法を工夫し、一人一人を大切にした授業を展開していますか	14	ア	イ	ウ	エ	オ
	授業の進度は適切ですか	15	ア	イ	ウ	エ	オ
	学校は、地域での学習や体験学習等、開かれた学校づくりを推進していますか	16	ア	イ	ウ	エ	オ
	授業は生徒に考えさせるものになっていますか	17	ア	イ	ウ	エ	オ
	宿題は適切で適量ですか	18	ア	イ	ウ	エ	オ
道 徳	道徳では、社会規範や市民道徳を守る意識と態度を育てていますか	19	ア	イ	ウ	エ	オ
	道徳では、自他の生命を尊重する態度や思いやりの心を育てていますか	20	ア	イ	ウ	エ	オ

項目	評価項目		評価				
			大変良い	良い	悪い	大変悪い	分からない
特別活動	学校は特別活動(学級活動・生徒会活動・学校行事)の計画を分かるようなかたちで示していますか	21	ア	イ	ウ	エ	オ
	学校は生徒の個性を伸ばし、学校生活を豊かにするための工夫をしていますか	22	ア	イ	ウ	エ	オ
	学校は学校行事を通して、多様な体験をさせる工夫をしていますか	23	ア	イ	ウ	エ	オ
	学校行事は活発に行われ、多くの生徒が熱心に参加していますか	24	ア	イ	ウ	エ	オ
	生徒会活動は活発に行われ、多くの生徒が熱心に取り組んでいますか	25	ア	イ	ウ	エ	オ
	学校は生徒の意見を聞く機会を設ける工夫をしていますか	26	ア	イ	ウ	エ	オ
	本校の学校行事は生徒の成長にプラスとなっていますか	27	ア	イ	ウ	エ	オ
学習の総合的な時間	学校は、生徒の興味・関心、地域や学校の特色に基づいた学習を進めていますか	28	ア	イ	ウ	エ	オ
	学校は、地域等と連携を密にし、体験活動を取り入れた取組を進めていますか	29	ア	イ	ウ	エ	オ
生活指導	生活指導の方針は、生徒や保護者・地域に分かりやすく示されていますか	30	ア	イ	ウ	エ	オ
	学校は、基本的な生活習慣を身に付けられるような指導を行っていますか	31	カ	キ	ク	ケ	コ
	学校は、生徒の抱える様々な課題や悩みに対応していますか	32	カ	キ	ク	ケ	コ
	学校は生活指導において、家庭、地域や関係諸機関と緊密な連携を保っていますか	33	カ	キ	ク	ケ	コ
	学校はセーフティ教室等の非行防止教室を実施し、生徒が犯罪に巻き込まれないための指導をしていますか	34	カ	キ	ク	ケ	コ
	学校はいじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいますか	35	カ	キ	ク	ケ	コ
進路指導	学校は進路指導の方針を生徒や保護者に分かりやすく示していますか	36	カ	キ	ク	ケ	コ
	学校は進路情報を適時収集し、それを提供するように努めていますか	37	カ	キ	ク	ケ	コ
	学校は望ましい勤労観や職業観を身に付ける指導を行っていますか	38	カ	キ	ク	ケ	コ
	学校は生徒の適性や希望を生かした進路指導を行っていますか	39	カ	キ	ク	ケ	コ
	学校は相談機能の充実など、生徒一人一人を大切にしたい指導を行っていますか	40	カ	キ	ク	ケ	コ
	学校は保護者との連携を密にしながら進路指導を行っていますか	41	カ	キ	ク	ケ	コ
	学校は高等学校による「出前授業」や「出張高校説明会」など、高校や企業と連携した進路指導を行っていますか	42	カ	キ	ク	ケ	コ

項目	評価項目		評価				
			大変良い	良い	悪い	大変悪い	分からない
健康安全	学校は健康な生徒を育成するため、健康管理に積極的に取り組んでいますか	43	力	キ	ク	ケ	コ
	学校は交通安全指導の充実に積極的に取り組んでいますか	44	力	キ	ク	ケ	コ
	学校は、性に関する教育・薬物乱用防止教室・食に関する指導・健康教育の充実に図っていますか	45	力	キ	ク	ケ	コ
	学校は組織的かつ系統的な防災計画を整備していますか	46	力	キ	ク	ケ	コ
施設設備	校舎は衛生的に管理されていますか	47	力	キ	ク	ケ	コ
	教室・特別教室・体育施設等の整備は行き届いていますか	48	力	キ	ク	ケ	コ
	学校の施設、設備の不具合は、すぐに修理されていますか	49	力	キ	ク	ケ	コ
	学校は不審者の侵入等に備えた対策をたっていますか	50	力	キ	ク	ケ	コ
その他	学校は、生徒への対応、保護者・来校者への接遇の適正化を心がけていますか	51	力	キ	ク	ケ	コ
	学校だよりを始めとし、給食だより・学年通信等の配付物の内容は適切ですか	52	力	キ	ク	ケ	コ
	改訂された通知表は生徒の様子をよく伝えていますか	53	力	キ	ク	ケ	コ
	生徒は本校の給食に満足していますか	54	力	キ	ク	ケ	コ